**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ. ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник**  **06.09.21** | **Вторник**  **07.09.21** | **Среда**  **08.09.21** | **Четверг**  **09.09.21** | **Пятница**  **10.09.21** |
| **1 половина дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Наш детский сад» | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?» | Утренняя гимнастика. Беседа о школьном звонке и переменке | Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Права ребенка» | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» |
| **Игровая деятельность** | Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем». П/И «Совушка» | Д/И «Собери портфель». П/И «Успей сесть» | Д/И «Ассоциации». П/И «Угадай, кто позвал» | Д/И «Буратино идет в школу». П/И «Забавные клоуны» | Д/И «Кто что умеет». П/и «Карусель» |
| **Труд** | Дежурство по группе. | Труд в уголке природы. | Дежурство по столовой. | Дежурство в уголке природы. | Дежурство по занятию лепке. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнять в образовании однокоренных слов от производного.  (Ритой, Соней, Андреем) | Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации .С Никой, Викой | Разучить гимнастику для пальчиков «Бумажный шарик» | Д/И «Четвертый лишний». | С Матвеем, Захаром разучить инсценировку «Три мамы» |
| **Наблюдения** | Наблюдения за сезонными изменениями. | Наблюдения за погодой | Наблюдение за деревьями. | Наблюдении: погода и настроение. | Наблюдение за небом. |
| **Прогулка** | **Игровая деятельность** | П/и «Горелки», «Волк во рву» | П/И «Жмурки», «Выбивалы» | Д/И «К названному дереву беги».  П/И «Третий лишний», «Один- двое» | П/И «Мы веселые ребята», «Фигуры» | Д/и «Скажи по другому». П/И «Займи домик», «Стоп» |
| **Индивидуальная работа** | совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Полина, Саша, Ника) | Инд. упражнять Соню Влада, Дениса. в прыжках в длину с места «Прыгни дальше» | Инд упражнять девочек в прыжках через короткую скакалку. | Упражнять мальчиков в выполнении элементов игры «Футбол». | Инд. работа с Денисом, Владом – упражнять в действии с мячом, развивать быстроту бега. |
| **Труд на участке** | Труд на участке – собрать мусор. | Труд – сбор игрушек на участке. | Труд – собрать ветки дерева | Собрать спортинвентарь. | Труд: подмести веранду. |
| **Совместная деятельность** | Гимнастика после сна. Викторина «По страницам любимых сказок». | Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» | Гимнастика после сна. Чтение стихотворения М. Валека «Мудрецы». | Гимнастика после сна. Беседа с детьми «Мой друг». | Гимнастика после сна. Беседа «Какие мы знаем волшебные слова». |
| **2 половина дня** | **Игровая деятельность** | С/Р игра «Детский сад». Д/И «Кому что для работы нужно» | С/Р игра «Школа». | С/Р «Детский сад». Настольно –печатные игры «Веселые картинки» | Д/И «Не ошибись» Цель: учить разгадывать загадки-шутки. С/р игра «День рождения в детском саду» . | С/Р игра «В магазине игрушек». |
| **Самостоятельная деятельность** | Игры с крупным строительным материалом «Строим дом». Атрибуты для с/р игры, настольно-печатные игры. | Самостоятельные игры в центрах занятости, трафареты геометрических фигур | Атрибуты для с/р игры, настольно-печатные игры | Атрибуты для уголка изо. | Хозяйственно –бытовой труд – мытье игрушек, расчесать кукол. |
| **Индивидуальная**  **Работа с детьми** | Аппликация «Цветок». | С Матвеем, Захаром, Сашей. «Волшебные фигуры». | Упражнять Вику, Нику, Андрея. В последовательном назывании дней недели, месяцев, времен года | Упражнять Сашу, Таню. проговаривании звуков «Р» -«Л» в словах и фразах | Упражнять мальчиков в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек. |
| **Труд** | Закрепить навык аккуратно складывать одежду. | Предложить полить цветы. | Предложить протереть пыль в группе. | Навести порядок в уголках. | Поручение расставить книги по полочкам. |
|  |  |  |  |  |  |